

# Programme du stream en direct

## 24 mai 2018 (Jeudi)

09:00 - 10:30

Programme d'ouverture

- » **Discours de bienvenue**  
de *Shyamal Majumdar*, UNESCO-UNEVOC
- » **Discours d'ouverture**  
par *Elke Büdenbender*, Bureau du Président fédéral de l'Allemagne
- » **Discours d'ouverture**  
par *Svein Osttveit*, UNESCO
- » **Remarque spéciale**  
par *Tarek Shawki*, Ministère de l'enseignement et de l'EFTP de l'Égypte
- » **Remarque spéciale**  
par *Georg Schütte*, Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF), Allemagne
- » **Remarque spéciale**  
par *Roland Lindenthal*, Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ), Allemagne

Maître de cérémonie : *Jens Liebe*, UNESCO-UNEVOC

Le Forum s'ouvrira par la formulation de messages à fort impact et par un état des lieux des transformations opérées par l'EFTP face aux bouleversements numériques, climatiques, économiques et démographiques. Cette séance offrira une vision globale sur un programme de formation, d'éducation et de politique cohérent, comme celui-ci a été pensé par les États membres de l'UNESCO parmi lesquels l'Allemagne et l'Égypte, et mis en œuvre au travers d'actions multilatérales entre les organisations.

11:15 - 12:30

Plénière 1 - Un monde en mouvement - ce que nous savons de l'impact des disruptions

Modérateur : *David Atchoarena*, UNESCO Institute for Lifelong Learning

- » **Éliminer les silos: nouvelles approches et réponses pour répondre aux objectifs de développement**  
par *Borhene Chakroun*, UNESCO
- » **Numérisation des économies: nouvelles demandes de compétences**  
par *Marieke Vandeweyer*, Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)
- » **Les compétences comptent: donner aux populations migrantes une longueur d'avance pour un emploi à long terme**  
par *Anastasia Fetsi*, Fondation européenne pour la formation (ETF)
- » **Comprendre les changements émergents sur le marché du travail: les changements de compétences pour les économies vertes**  
par *Srinivas Reddy*, Organisation internationale du travail (OIT)

La première Séance plénière posera le décor en présentant et en discutant ce que nous savons et comprenons de ces bouleversements actuels et sur la manière dont ils affectent les systèmes d'EFTP du point de vue de l'expérience et de la recherche internationales. Cette séance marquera le coup d'envoi des discussions sur la manière dont le Programme de développement durable à l'horizon 2030 accompagne activement ce changement, en particulier en ce qui concerne l'EFTP. Les discussions enchaîneront sur les principaux bouleversements et tendances en termes de réponse des systèmes et des institutions d'EFTP ainsi que des organisations internationales des différents domaines. Cette séance se penchera plus particulièrement sur les bouleversements engendrés par la transition vers des économies vertes, numériques, et par les mouvements démographiques dus aux conditions économiques, environnementales, ou aux conflits.

13:30 - 15:00	<p>Plénière 2 - Gérer l'effet des disruptions grâce à une meilleure gouvernance des systèmes d'EFTP</p> <p>Modérateur : <i>Pradeep Monga</i>, Secrétaire exécutif adjoint, UNCCD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» <b>Améliorer la gouvernance et les innovations en utilisant la technologie</b> par <i>Tarek Shawki</i>, Ministère de l'Education et de l'EFTP, Egypte</li> <li>» <b>Approches de renforcement des politiques et des capacités dans les collèges d'EFTP pour faire progresser le programme d'action écologique</b> par <i>Denise Amyot</i>, Collèges et instituts Canada (CICan)</li> <li>» <b>Contributions du secteur privé dans les systèmes d'EFTP et la gouvernance des institutions</b> par <i>Olivier Charles Oussou</i>, Fédération Ivoirienne des Petites et Moyennes Entreprises (FIPME) et du Conseil National des Branches Professionnelles (CNBP), Ivory Coast</li> <li>» <b>Disruption et pansement. L'état du défi de la migration dans le système allemand d'EFTP</b> par <i>Oliver Diehl</i>, Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF), Allemagne</li> </ul> <p>La deuxième Séance plénière se penchera sur la réaction et les initiatives des pays qui tentent d'améliorer leur gouvernance afin de gérer les effets de ces bouleversements tels que détaillés en première Séance plénière, et pour contribuer à la réalisation du Programme mondiale de développement durable à l'horizon 2030. Cette étude commencera par présenter les expériences des cas des pays et par décrire les priorités, ainsi que les réponses, les outils et les réformes politiques développées afin d'améliorer le système de gouvernance afin de pouvoir répondre à ces priorités, et les défis restants. Les participants seront encouragés à réfléchir sur le contexte de leur propre pays et identifieront avec l'aide des animateurs les champs d'action et les solutions possibles afin de combler ces dernières lacunes.</p>
---------------	--

## 25 mai 2018 (Vendredi)

09:00 - 10:15	<p>Plénière 3 - Améliorer les voies d'apprentissage</p> <p>Modérateur : <i>Loukas Zahilas</i>, Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» <b>L'Apprentissage en milieu professionnel comme voie d'éducation axée sur les compétences</b> par <i>Agnes Dietzen</i>, BIBB, Allemagne</li> <li>» <b>Développer le talent entrepreneurial pour améliorer la transition vers l'emploi</b> par <i>Inge Gorostiaga</i>, TKNIKA, Pays Basque / Espagne</li> <li>» <b>Supprimer les impasses pour les diplômés de l'EFTP</b> par <i>Simon Field</i>, Skills Policy Ltd.</li> <li>» <b>Reconnaissance de l'apprentissage antérieur et réintégrations des migrants</b> par <i>Susan de la Rama</i>, Autorité de l'enseignement technique et du développement des compétences (TESDA), Philippines</li> </ul> <p>La troisième Séance plénière abordera le sujet des parcours d'apprentissage pertinents et accessibles, ainsi que la manière dont ceux-ci peuvent aider les jeunes à s'adapter aux évolutions du marché du travail afin de garantir leur employabilité et permettre leur développement personnel. Les jeunes et les adultes, en particulier lorsqu'ils sont issus de groupes défavorisés, ont besoin que leurs compétences soient reconnues et que leurs talents soient développés, que ce soit en fonction de leur potentiel ou en fonction des besoins de la société. Les parcours d'apprentissage et d'emploi flexibles et innovants se doivent d'être inclusifs et de créer les opportunités nécessaires pour former les jeunes et les adultes et développer leur carrière en fonction de leurs aspirations professionnelles. Leur capacité à oser, s'adapter et à innover doit être nourrie afin qu'ils puissent suivre de manière efficace un monde en évolution constante. Cette séance discutera des différentes approches et voies politiques et institutionnelles susceptibles de soutenir et de favoriser les parcours d'apprentissage des jeunes, des groupes défavorisés et vulnérables incluant les femmes, et des individus déplacés.</p>
---------------	--

14:00 - 15:00	<p>Groupe de discussion 1 - Innovation dans l'enseignement, l'apprentissage et l'application de la technologie: comprendre les nouvelles exigences</p> <p>Modérateur : <i>Louis Aquilina</i>, Malta College of Arts, Science and Technology, Malte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» <i>Regina Flake</i>, Cologne Institute for Economic Research, Allemagne</li> <li>» <i>Abdi Tiony</i>, Rift Valley Technical Training Institute, Kenya</li> <li>» <i>Willian Silva de Paula</i>, Chambre d'enseignement de la CONIF / Institut fédéral du Mato Grosso, Brésil</li> <li>» <i>Robert Schuwer</i>, Université Fontys, Pays-Bas</li> </ul> <p>Le premier Groupe de discussion se penchera sur le contexte de la Quatrième Révolution industrielle et sur la manière dont la numérisation et le progrès technologique remettent en cause de plus en plus notre idée sur la manière dont le monde fonctionne, ce qui est à l'origine d'une angoisse existentielle sur le futur du capital humain et sur sa capacité à s'adapter aux demandes changeantes en matière de compétences. À l'heure où la numérisation s'empare d'un nombre croissant de tâches autrefois accomplies par des personnes, il est urgent de faire en sorte que les apprenants d'aujourd'hui soient équipés de compétences pertinentes leur permettant de s'adapter aux nouvelles exigences. Le développement de telles compétences dépend de la qualité et du contenu de l'enseignement, des compétences et de la pédagogie des enseignants, et de leur capacité à développer des compétences pertinentes dans une société et sur un lieu de travail numériques. Cette séance fera l'inventaire de ces exigences et des pratiques institutionnelles qui favorisent le développement de compétences numériques et d'EFTP et qui transforment l'enseignement et l'apprentissage des enseignants.</p>
15:00 - 16:00	<p>Groupe de discussion 2 - Gérer les potentiels de compétences sur les lieux de travail perturbés</p> <p>Modérateur : <i>Manuela Prina</i>, Fondation européenne pour la formation (ETF)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» <i>Davor Miskulin</i>, Burning Glass Technologies</li> <li>» <i>Carolyn Medel-Anonuevo</i>, UNESCO-ROSA</li> <li>» <i>Hélène Guiol</i>, UNESCO</li> </ul> <p>Le second groupe de discussion s'interrogera sur la manière de pourvoir les ressources humaines des compétences nécessaires dans le futur et dans quasiment tous les pays. Ce débat permettra de partager des points de vue sur le potentiel des méthodes d'anticipation des compétences, et sur les résultats obtenus au travers de l'autonomisation des décideurs, des éducateurs, des employeurs et des travailleurs. Cette séance se concentrera sur l'importance de l'utilisation du Big Data et de l'analyse de données comme point de départ de décisions informées dans les domaines de l'emploi et des compétences. Le débat portera sur l'idée selon laquelle les données ne sont utiles que dans le cas où des actions positives peuvent en être tirées, et seulement si elles se prêtent à servir de base pour des décisions d'ordre social ou économique. Les différentes utilisations des données dans l'éducation et l'emploi seront également examinées en termes de degré d'utilité pour la mise en forme de politiques publiques, pour aligner les programmes institutionnels sur les avancées technologiques, pour satisfaire les demandes en termes de compétences sur le marché du travail, et pour offrir des orientations stratégiques en développement de carrière pour les jeunes et les adultes.</p>

16:15 - 17:30

**Séance de clôture: Voie à suivre et recommandations d'actions institutionnelles en matière d'EFTP**

Modérateur : *Borhene Chakroun*, UNESCO

- » Un pitch de 3 minutes des co-organiseurs des sessions de « Laboratoire stratégiques »
  - NCVER
  - Université de Nottingham
  - Duoc UC
  - CEGEP
  - UNESCO
  - Université Fontys
- » Secteur privé
- » Représentant des jeunes
- » Partenaires de développement et leaders d'opinion dans l'EFTP
  - Représentant du groupe inter-agences
  - Représentant de WorldSkills International
  - *Shyamal Majumdar*, UNESCO-UNEVOC

Cette séance plénière se penchera sur les messages clés retenus de ces deux journées de débat, en particulier sur les recommandations stratégiques issues des séances de Laboratoire stratégique ainsi que sur les principales conclusions des autres séances. Dans le but de créer un programme pour l'après-Forum composé de plans stratégiques et pragmatiques pour transformer l'EFTP, cette séance aura pour objectif de recenser les nouvelles pistes stratégiques pour l'amélioration de la réponse de l'EFTP aux bouleversements numériques et climatiques, et de mobiliser des partenariats pour développer et partager des solutions systémiques et institutionnelles aux bouleversements dus aux mouvements migratoires.

Les principaux acteurs de l'EFTP seront invités au cours des conclusions finales à soutenir un programme cohérent pour les institutions et les réseaux de l'EFTP, pour un nouveau visage de l'EFTP en 2030, plus pertinent et efficace socialement, et à la fois écologiquement responsable et viable économiquement.