



තානිසික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

MODEL PAPER

පෙර පාසල් ගුරු - ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම - 4 වන මට්ටම

කාලය - පැය 03

විභාග අපේක්ෂකයන් හට උපදෙස්

- ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B වශයෙන් කොටස් දෙකකි..
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි බහුවරණ ප්‍රශ්න සහ කෙටි පිළිතුරු සහිත ප්‍රශ්න ද අඩංගුවේ.
- A කොටසෙහි සෑම ප්‍රශ්නයකදීම දී ඇති පිළිතුරු හතර අතරින් වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා, සපයා ඇති පිළිතුරු ලියන පත්‍රයේ ඊට අදාළ අංකය අයත් කොටුව තුළ කතිරය (X) සලකුණු කරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි පිටු 07ක් අඩංගුවේ.

A කොටස

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 1.5 බැගින්)

1. පෙර පාසල තුළ ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමෙහිලා නිබිය යුතු කව (මුළු) වන්නේ
 - a. පරිසර මුල්ල, වැලි මුල්ල, පොත් මුල්ල, සෞන්දර්ය මුල්ල
 - b. ආහාර මුල්ල, වතුර මුල්ල, පොත් මුල්ල, ගල් මුල්ල
 - c. පරිසර මුල්ල, සෙල්ලම් මුල්ල, කනන්දර මුල්ල, පොත් මුල්ල
 - d. ගණිත මුල්ල, නිර්මාණ මුල්ල, ගල් මුල්ල, වැලි මුල්ල
2. ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු වන්නේ,
 - a. වයස් කාණ්ඩය, එක් එක් අයගේ හැකියා මට්ටම, ආරක්ෂාව හා රැකවරණය.
 - b. ගුරුතුමියගේ හැකියාව, වයස් කාණ්ඩය, දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්වය.
 - c. වයස් කාණ්ඩය, එක් එක් අයගේ හැකියාවන්, අලංකාර බව.
 - d. ඉහත සියල්ලම නිවැරදිය.
3. ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා පාඩම් සැලසුම් සකස් කිරීමේදී අඩංගු විය යුතු කරුණු වන්නේ,
 - a. තේමාව, අනු තේමාව, ක්‍රියාකාරකම, කාලය, ඉගෙනුම් ඵලය, අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය, හඳුන්වාදීමේ පියවරයන්, ඇගයීම්, පසු විපරම.
 - b. කඩදාසි, ගම්, කතුරු පින්තූර, බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, ඉවතලන ද්‍රව්‍ය, පියවර ක්‍රමය.
 - c. තේමාව, අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය, පැහැදිලිකිරීම, දරුවන්ලවා ක්‍රියාකාරකම කරවීම.
 - d. කාලය, බුද්ධි මට්ටම, ඉගැන්වීමේ ශිල්ප ක්‍රම.

4. ඉගෙනුම් ආධාරක යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 - a. පුටු,මේස,පොත් පත්,සෙල්ලම් බඩු වේ.
 - b. පැන්,පැන්සල්,වෝක්, බ්ලිස්ටල් බෝඩ්,ගම්,කතුරු වේ.
 - c. එලදාසී ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා පුයෝජනයට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය හා භාණ්ඩ වේ.
 - d. ලමුන් සඳහා යොදාගනු ලබන ක්‍රීඩා භාණ්ඩ වේ.

5. ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකමක නිඛිය යුතු ලක්ෂණ වන්නේ,
 - a. දැරුවන් සියළුදෙනාටම එකසේ සහභාගී වීමට හැකි විය යුතුය.
 - b. එක් දිනක් ඇතුළත සම්පූර්ණයෙන්ම නිම කළ හැකි විය යුතුයි.
 - c. සංජාණන ඉන්ද්‍රියයන් සියල්ලම එකිනෙකට සම්බන්ධීකරණය විය යුතුය.
 - d. දැරුවන්ට සමීප අන්දැකීම් පාදක විය යුතුය.

6. ශාරීරික භාෂාව (Body language) යනු කුමක්ද?
 - a. කට භාවිතා නොකර අත පමණක් භාවිතා කිරීම.
 - b. ශරීරය වෙහෙසා කටයුතු කිරීම.
 - c. ශාරීරික ඉරියව් සුදුසු පරිදි වෙනස් කරමින් සන්නිවේදනය කිරීම.
 - d. ඉහත සියල්ලම නිවැරදිය.

7. හොඳ සෞඛ්‍ය පුරුදු ඇති කිරීමට දෙමාපිය සහයෝගය ලබාගැනීම සඳහා ඔබ විසින් කළ යුතු වන්නේ,
 - a. දෙමාපිය රැස්වීමක් පවත්වා එහි වටිනාකම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
 - b. දිනපතා උදේට දෙමව්පියන් පැමිණි විට ඒ පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම.
 - c. දිස්ත්‍රික් වෛද්‍ය නිලධාරී/පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකා මගින් දෙමාපිය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - d. පෝස්ටර් දැන්වීම් හා බැනර් ප්‍රදර්ශණය කිරීම.

8. පෙර පාසල් දැරුවන්ගේ නිපුණතා මැන බැලීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ඇගයීම් ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - a. ක්‍රියාකාරකම් නිරීක්ෂණය කිරීම
 - b. ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු ලිවීමෙන්
 - c. දැරුවන් සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන්
 - d. ප්‍රශ්න ඇසීමෙන්

9. මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ඇති කිරීමේදී සැලකිය යුතු ප්‍රමිතීන් වන්නේ,

- a) ආරක්ෂිත පරිසරය
- b) ශබ්ද හා වායු දූෂණය අවම වීම.
- c) බාහිර හා අභ්‍යන්තර ඉගෙනුම් පරිසරය.
- d) ඉහත සියල්ලම.

10. ඉගෙනුම් පරිසරයක් සැලසුම් කිරීමේදී ළමාවිය මධ්‍යස්ථානයක **තොතිබිය** යුතු අංග වන්නේ,

- a) සෙල්ලම් මිදුල හා වැලි මුල්ල
- b) සෞන්දර්යය මුල්ල හා පොත් මුල්ල
- c) ජල මූලාශ්‍ර හා ස්වාභාවික පඳුරු
- d) වේදිකාව හා සෙල්ලම් උපකරණ.

11. සිසුන් සමඟ අත්දැකීම් හුවමාරු කරගැනීමේ දී වඩාත් සුදුසු ඉගෙනුම් අවස්ථා පෙළගැස්ම වන්නේ,

- a) ඉගෙනුම් පරිසරය සංවිධානය/සම්පත් සැපයීම/ක්‍රියාකාරකම් කිරීම.
- b) ඉගෙනුම් පරිසරය පාලනය/ ඇගයීම / ක්‍රියාකාරකම් කිරීම.
- c) සම්පත් සැපයීම / ක්‍රියාකාරකම් / පරිසරයේ පවිත්‍රතාව
- d) ක්‍රියාකාරකම් / සම්පත් සැපයීම / ඇගයීම.

12. මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය කිරීමේ ගුරුවරයෙකු තුළ අත්‍යවශ්‍යයන්ම තිබිය යුතු කුසලතා වන්නේ,

- a) නිර්මාණාත්මක හැකියාව.
- b) සන්නිවේදන කුසලතා.
- c) සංවිධානාත්මක කුසලතා.
- d) මේ සියල්ලම.

13. එක් සිසුවකුගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව සඳහා පාසල තුළ තිබිය යුතු භූමි ප්‍රමාණය.

- a) හතරැස් අඩි 25
- b) හතරැස් අඩි 20
- c) සෙ.මී 150
- d) වර්ග මීටර් 01 යි.

14. සිසු ආරක්ෂාව හා පරිස්සම වෙනුවෙන් පෙර ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක තිබිය යුතු ලේඛන වන්නේ,

- a) අමතර ඉබ් යතුරු/ සිසු නාම ලේඛන
- b) ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලසුම් / ලොග් සටහන් පොත
- c) ශිෂ්‍ය වාර්තා පොත / ලකුණු පොත
- d) දෙමාපිය නාමලේඛනය / භාවිත උපකරණ ලැයිස්තුව

15. ඉගෙනුම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ, සිසු ප්‍රතිචාර වඩාත් ලබා ගැනීම සඳහා ගුරුවරයා ප්‍රගුණ කළ යුතු කුසලතාවකි,

- a) ඉගැන්වීම් සංවිධානය කිරීමේ හැකියාව.
- b) කටන කුසලතාව.
- c) ක්‍රියාකාරීව සවන්දීම.
- d) ක්‍රියාශීලීබව

16. සන්නිවේදනය සම්බන්ධව පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- a) කියවීම පුහුණු කිරීම අත්‍යවශ්‍යය.
- b) කියවීම හා ශරීර ඉරියව් ප්‍රමිතියකින් ප්‍රගුණ කිරීම අත්‍යවශ්‍යය.
- c) කියවීම හා ලිවීම ප්‍රමිතියකින් යුතුව පුහුණුව අත්‍යවශ්‍යය.
- d) ලිවීම පුහුණු කිරීම අත්‍යවශ්‍යය.

17. සෞඛ්‍ය පුරුදු සිසුන් තුළ ඇතිකිරීම සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරිය යොදාගන්නා ඉගැන්වීම් ක්‍රමෝපායක් විය යුත්තේ,

- a) දේශන පැවැත්වීම.
- b) සාකච්ඡා පැවැත්වීම.
- c) දැන්වීම් ඇලවීම.
- d) කෙටි දෙබස් ඇතුළත් නාට්‍ය මගින්

18. විශේෂ අවස්ථා ඇති සිසුන් සඳහා ඔබ යොදා ගතයුතු මූලික ඉගැන්වීම් උපායමාර්ගයක් වන්නේ,

- a) ගුරුවරයාගේ අසලින් තබා ගැනීම.
- b) සිසු කැමැත්ත මත ඉගැන්වීම සැලසුම් කිරීම.
- c) ගුරුවරයාගේ දැනුම මත ඉගැන්වීම.
- d) සිසුවා පාසලෙන් බැහැර කිරීම.

19. දරුවාගේ දළ වාලක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා භාවිතා වන ශරීර අවයව මොනවාද?

- a) හිස / ඇස
- b) දැන / දෙපා
- c) දෙපා හා ඇඟිලි
- d) පාද හා ඇඟිලි තුඩු

20. මනෝ වාලක ක්‍රියාකාරකම් යනු,

- a) මොළයේ ඇතිවන ශෙලමය චලනයකි.
- b) දැන ආශ්‍රයෙන් සිදු කරන ක්‍රියාය.
- c) වාලක ඉන්ද්‍රියයන් මෙහෙයවා සිදුකරන ක්‍රියාය.
- d) මනෝමය අවස්ථා මත සිදු කරන ක්‍රියාය.

21. ළමයාගේ නිර්මාණාත්මක කුසලතා වර්ධන සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ,
- මොළයේ ක්‍රියාකාරීත්වය වර්ධනයට.
 - ශරීර බාහිර අවයව සමායෝජනයට.
 - තව නිර්මාණ බිහිකර ගැනීමට.
 - විනෝදය හා විවේකය සඳහා.
22. පෙර පාසලක ගුරුතුමිය වශයෙන් සිසුන්ගේ චිත්‍ර ඇඳීම අත්‍යවශ්‍ය වීමට හේතු වන්නේ,
- සිසු සන්සුන් බව වර්ධනයට.
 - ගුරුවරයාට පහසු ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් බැවින්.
 - සිසු ආකල්ප වර්ධනයට
 - සිසු පරිකල්පන ශක්තිය වර්ධනයට.
23. බහුවිධ බුද්ධිමය හැකියාවන් සිසුන් තුළ පවතින බැව් අනාවරණය කරනු ලැබූ මනෝවිද්‍යාඥයා වූයේ,
- ආනර් සි ක්ලාක්
 - හොවාඩ් ගාඩ්නර්
 - මහාචාර්යය කාලෝ ෆොන්සේකා
 - ජීන් පියාජේ
24. වෙනස්වීම් දරාගැනීම සඳහා ළමයා සුදානම් කිරීමේ අවශ්‍යතාව වන්නේ,
- අනාගත අවශ්‍යතා සඳහා.
 - ආත්ම ශක්තිය ඇති කිරීම සඳහා.
 - මානසික ඇදවැටීම් සාර්ථකව මුහුණ දීම සඳහා.
 - අන් අයට උපකාර කිරීම සඳහා.
25. ඉගැනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ළමයාට ආරය හා පරිසරය යන දෙඅංශයම බලපාන බැව් ප්‍රකාශ කරනු ලැබූ මනෝවිද්‍යාඥයා වූයේ,
- ඇල්බට් බැන්ඩුරා
 - ඇල්බට් අයින්ස්ටයින්
 - බී. එෆ්. ස්කිනර්
 - මාරියා මොන්ටිසෝරි
26. ළමයාගේ මොළය වෙන ඉගෙනුම් සංවේදන ගෙනයාම සඳහා ශරීරයේ සැකසී ඇති ඉන්ද්‍රියයන් මොනවාද?
- දෙ අත්
 - දෙපා
 - ඇස
 - පංචේන්ද්‍රිය

27. ජීන් පියජේට අනුව පූර්ව ක්‍රියාකාරී චින්තන අවධිය වන්නේ වයස,
- a) අවු. 0 – 2 දක්වා
 - b) අවු. 2 – 7 දක්වා
 - c) අවු. 7 – 12 දක්වා
 - d) අවු. 11 – 18 දක්වා

28. පෙර පාසලකට අවශ්‍ය අවම කාර්යය මණ්ඩල අවශ්‍යතාවය වන්නේ,
- a) සෑම ළමුන් 10 කටම එක් ගුරුවරයක් හා සහභාගිකාවක්
 - b) සෑම ළමුන් 25 කටම එක් ගුරුවරයක් හා සහභාගිකාවක්
 - c) සෑම ළමුන් 20 කටම එක් ගුරුවරයක් හා සහභාගිකාවක්
 - d) සෑම ළමුන් 30 කටම එක් ගුරුවරයක් හා සහභාගිකාවක්

29. “ලෝකයට ගැලපෙන ළමයා නොව ළමයාට ගැලපෙන ලෝකය නිර්මාණය කළ යුතුය.” මෙම අදහස ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,
- a) මාරියා මොන්ටිසෝරි
 - b) ජීන් ජැක් රුසෝ
 - c) ෆෙඩ්රික් ෆ්‍රිබෙල්
 - d) ආමෝස් කොමෝනියස්

30. විශාල මාංශයෙහි වර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාවක් නොවන්නේ,
- a) විසිකිරීම.
 - b) ඇඹිලිතුඩු වලින් සිට ගැනීම.
 - c) ඇල්ලීම.
 - d) අතින් පහරදීම.

B කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 9 කට පිළිතුරු සපයන්න.

1. මුල් ළමාවිය, වයස අවුරුදු 3-4 වයසේ පසුවන ළමුන් සඳහා අදාළ වන ගණිතය විෂයේ “රවුම” යන ගණිත සංකල්පය ඉගැන්වීම සඳහා විනාඩි 08ක කාලයක් අදාළ කර ගනිමින් විධිමත් පාඩම් සැලසුමක් ලියා දක්වන්න.
2. මුල් ළමාවිය මධ්‍යස්ථානයක ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය නමැත්තී කාල සටහනකට අනුව සකස් විය යුත්තේ කුමන හේතු නිසාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
3. පෙර පාසල් විය ළමයින් සඳහා ක්‍රමවත් ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතයේ ප්‍රයෝජන 5ක් ලියන්න.
4. මාරියා මොන්ට්සේරි මැනිෂිය හඳුන්වා දෙන ලද පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ මූලිකාංග මොනවාද යන්න කෙටි සටහනක් ලියා දක්වන්න.
5. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ නිපුණතාවක් යනු කුමක්ද? කරුණු 03ක් මුල්කර ගනිමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
6. මුල් ළමාවිය මධ්‍යස්ථානයක වාර්ෂික සැලැස්මක් තිබීමේ අවශ්‍යතාවය කුමක්ද?
7. “සමෝදානික විෂය මාලාව” යන්න පැහැදිලි කරන්න.
8. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාඥයින්ට අනුව මුල් ළමාවිය සිසුන් සඳහා අසුන්ගත වැඩ අවම විය යුතුය. ඒ සඳහා හේතු දක්වන්න.
9. මුල් ළමාවිය මධ්‍යස්ථානයක සිටම යහ පුරුදු ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා ළමුන් යොමුකළ යුත්තේ කුමන හේතු නිසාද?
10. මනෝවිද්‍යාඥ, ජීන් පියාජේ හඳුන්වාදෙන ලද ළමා සංවර්ධන අවධීන් නම් කරන්න.

(1 වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු- 15, ප්‍රශ්න අංක 2-10 දක්වා ලකුණු 5 බැගින්)