



முன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு

## MODEL PAPER

முன்பள்ளி ஆசிரியர் – தேசிய தொழிற்நிறன் மட்டம் 04

காலம் - 02 மணித்தியாலங்கள்

### தேர்வுநாடிகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

- வினாப்பத்திரம் பகுதி A மற்றும் B என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.
- இவ்வினாப்பத்திரத்தில் பல்தேர்வு வினாக்களும் சுருக்கமாக விடையெழுதும் வினாக்களும் உள்ளடங்கியுள்ளன.
- பகுதி A இலுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மிகவும் பொருத்தமான விடைக்கு மட்டும் புள்ளி (X) இடுக.
- இவ்வினாப்பத்திரம் ஏழு (07) பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.

### பகுதி A

01. முன்பள்ளியொன்றில் கற்கும் சூழலொன்றை நிர்மாணிக்கையில் இருக்க வேண்டிய மூலைகள் (வட்டங்கள்)

- சூழல் மூலை, மணல் மூலை, மணல் மூலை, புத்தக மூலை, செந்தர்ய கலா (அழகியல்) மூலை
- உணவு மூலை, குடிநீர் மூலை, புத்தக மூலை, கல் மூலை
- சூழல் மூலை, விளையாட்டு மூலை, கதை மூலை, புத்தக மூலை
- கணித மூலை, நிர்மாண மூலை, கல் மூலை, மணல் மூலை

02. கற்றல் செயற்பாடொன்றை திட்டமிடும்போது கருத்திற்கெடுக்க வேண்டிய விடயங்கள்

- வயதெல்லை, ஒவ்வொருவரினதும் ஆற்றல் மட்டம், பாதுகாப்பு மற்றும் காப்புறுதி
- ஆசிரியரின் ஆற்றல், வயதெல்லை, பிள்ளைகளின் சுக நிலைமை
- வயதெல்லை, ஒவ்வொருவரினது ஆற்றல், அலங்காரமாக இருத்தல்
- கற்கும் சூழல், தேவையான வளங்கள்

03. கற்பித்தல் செயற்பாட்டுக்காக கற்பிப்புத் திட்டங்களை தயாரிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள்

- கருப்பொருள், உப கருப்பொருள், செயற்பாடு, காலம், கற்றல் விளைவு, தேவையான பொருட்கள், அறிமுகப்படுத்தல் வரிசைக்கிரமங்கள், பின்னூட்டம்
- கடதாசி, பசை, கத்தரிக்கோல், படங்கள், பிரிஸ்ஸல் அட்டை, அப்புறப்படுத்தும் பொருள், படிமுறை
- கருப்பொருள், தேவையான பொருட்கள், தெளிவுபடுத்துதல், பிள்ளைகளைக்கொண்டு செயற்பாட்டைச் செய்வித்தல்.
- கருப்பொருள், உப கருப்பொருள், காலம், செயற்பாடு

04. கட்பிப்பு உதவிப்பொருட்கள் (கற்றல் சாதனங்கள்) என அறியப்படுவது

- a) கதிரை, மேசை, புத்தகங்கள், விளையாட்டுப் பொருட்கள் ஆகும்.
- b) பேனா, பென்சில், சோர்க், பிரிஸ்சில் அட்டை, பசை, கத்தரிக்கோல் ஆகும்.
- c) பயனுறுதியான கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்காக பிரயோசனமாக பயன்படுத்தப்படும் பொருட்கள் மற்றும் பண்டங்கள் ஆகும்.
- d) ஆசிரியரின் போதிக்கும் ஆற்றல்.

05. கற்றல் செயற்பாடொன்றில் இருக்க வேண்டிய பண்புகள்

- a) எல்லாப் பிள்ளைகளும் ஒன்றாக கலந்துகொள்ள வைக்கக்கூடிய ஆற்றல் இருக்க வேண்டும்.
- b) ஒரே நாளில் முற்றாக நிறைவுசெய்யக்கூடிய ஆற்றல் இருக்க வேண்டும்.
- c) ஐம்புலன்கள் அனைத்தும் ஒன்றோடு ஒன்று சம்பந்தப்படக்கூடியதாய் இருக்க வேண்டும்.
- d) பிள்ளைகளுக்கு சமீபத்திய அனுபவம் அடிப்படையாக இருக்க வேண்டும்

06. அங்க அசைவு மொழி (Body language) என்பது

- a) வாயைப் பாவிக்காது கைகளை மட்டும் பாவித்தல்.
- b) உடலால் உழைத்து அலுவல்கள் மேற்கொள்ளல்.
- c) உடல் நிலைகளை பொருத்தமான வகையில் மாற்றி தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளல்.
- d) மேற்கூறிய அனைத்தும் சரி.

07. நல்ல சுகாதார பழக்கவழக்கங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்ள நீங்கள் செய்ய வேண்டிய விடயம்

- a) பெற்றோர் கூட்டமொன்றை நடாத்தி அங்கு அவற்றின் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக தெரியப்படுத்தல்.
- b) ஒவ்வொரு நாளும் பெற்றோர்கள் வந்த பிறகு அவை தொடர்பாக தெரியப்படுத்தல்.
- c) மாவட்ட வைத்திய அலுவலர்/ குடும்ப சுகாதார உத்தியோகத்தர் மூலமாக பெற்றோரை தெரியப்படுத்தும் வேலைத்திட்டமொன்றை செயற்படுத்தல்.
- d) சுவரொட்டிகள் மற்றும் பதாதைகளை காட்சிப்படுத்தல்.

08. முன்பள்ளி பிள்ளைகளின் தேர்ச்சியை அளவீடு செய்வதற்கு மிகவும் பொருத்தமான கணிப்பீட்டு முறை

- a) செயல்களை கண்காணித்தல்
- b) வினாத்தாளுக்கு விடை எழுதுதல்
- c) பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுதல்
- d) கேள்வி கேட்டல்

09. ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ அபிவிருத்தி நிலையமொன்றைத் தாபிக்கையில் கருதப்பட வேண்டிய தரங்கள்

- a) பாதுகாப்பான சூழல்
- b) ஒலிச்சத்தம் மற்றும் வளிமாசடைதல் குறைவாக இருத்தல்.
- c) உள்ளக மற்றும் வெளியக கற்கும் சூழல்.
- d) மேற்கூறிய அனைத்தும்.

10. கற்கும் சூழலைத் திட்டமிடுகையில் குழந்தைப்பருவ நிலையத்தில் இருக்கக் கூடாத விடயங்கள்,

- a) விளையாடும் முற்றம் மற்றும் மணல் மூலை
- b) செந்தர்ய கலா (அழகியல்) மூலை மற்றும் புத்தக மூலை
- c) நீர் வளம் மற்றும் இயற்கை புதர்கள்
- d) மேடை மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள்

11. மாணவர்களுடன் அனுபவத்தை பரிமாற்றம் செய்கையில் மிகவும் பொருத்தமான கற்றல் சந்தர்ப்பமாக அமைவது,

- a) கற்கும் சூழலை ஏற்பாடுசெய்தல்/ வளங்களை வழங்குதல்/ செயற்பாடுகளைச் செய்தல்.
- b) கற்கும் சூழலை நிர்வகித்தல்/கணிப்பீடு/செயற்பாடுகளைச் செய்தல்.
- c) வளங்களை வழங்குதல்/ செயற்பாடுகள்/ சூழலின் தூய்மை
- d) செயற்பாடுகள்/ வளங்களை வழங்குதல்/ கணிப்பீடு.

12. ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ அபிவிருத்தி செய்யும் ஆசிரியரிடம் அவசியமாக இருக்க வேண்டிய திறன்கள்

- a) படைக்கும் திறன்கள்.
- b) தொடர்பாடல்.
- c) ஏற்பாடு செய்யும் திறன்கள்.
- d) மேற்கூறிய அனைத்தும்.

13. ஒரு மாணவனின் (பிள்ளையின்) சுகாதார பாதுகாப்புக்காக பாடசாலையில் (முன்பள்ளி) இருக்க வேண்டிய பரப்பளவு

- a) 25 சதுர அடி
- b) 20 சதுர அடி
- c) 150 சென்ரீ மீட்டர்
- d) 01 சதுர மீட்டர்

14. பிள்ளைகளின் கவனம் மற்றும் பாதுகாப்புக்காக ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ அபிவிருத்தி நிலையத்தில் இருக்க வேண்டியவைகள்

- a) மேலதிக திறப்பு (சாவி)/ மாணவர்களின் பெயர் விபரம் அடங்கிய ஆவணம்
- b) பாதுகாப்பு தொடர்பான திட்டம்/ லொக் குறிப்புப் புத்தகம்
- c) மாணவர் தேர்ச்சி அறிக்கை/ புள்ளிகள் அடங்கிய புத்தகம்
- d) பெற்றோர்களின் பெயர் விபரம் அடங்கிய ஆவணம்/ பயன்படுத்தப்படும் உபகரணங்களின் பட்டியல்

15. கற்பித்தல் கற்றல் செயற்பாட்டினுள் மாணவர்களின் பதில்களை அதிகமாக பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஆசிரியர் பயிற்சி பெற வேண்டிய திறன்

- a) கற்பிப்பதை ஏற்பாடு செய்யும் ஆற்றல்
- b) பேசும் திறன்
- c) உன்னிப்பாக செவிமடுத்தல்
- d) சுறுசுறுப்பாக செயற்படல்

16. தொடர்பாடல் சம்பந்தமாக கீழே குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றுகளுள் மிகவும் சரியான கூற்று

- a) வாசிப்புப் பயிற்சி அவசியமாகும்
- b) வாசிப்பு மற்றும் அங்க அசைவை நியமமாக பயிற்றுவித்தல் அவசியமாகும்
- c) நியமமான முறையில் வாசிப்பு மற்றும் எழுதுவதை பயிற்றுவித்தல் அவசியமாகும்
- d) எழுதுவதற்கு பயிற்றுவித்தல் அவசியமாகும்.

17. மாணவர்களுக்கிடையே சுகாதார பழக்கவழக்கங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக முன்பள்ளி ஆசிரியரொருவர் பிரயோகிக்கக் கூடிய கற்பித்தல் முறையென்றாவது

- a) விரிவுரைகளை நடாத்துதல்.
- b) கலந்துரையாடலை மேற்கொள்ளல்.
- c) அறிவித்தல் ஒட்டுதல்.
- d) எளிய சிறு உரையாடல் அடங்கிய நாடகம் மூலம்

18. விசேட தேவையுள்ள மாணவர்களுக்காக நீங்கள் பயன்படுத்தும் அடிப்படை கற்பித்தல் மூலோபாயங்கள்

- a) ஆசிரியருக்கு அருகாமையில் அமர வைத்தல்
- b) மாணவர்களின் விருப்பிற்கமைய கற்பித்தலை திட்டமிடல்
- c) ஆசிரியரின் அறிவுக்கமைய கற்பித்தல்
- d) மாணவரை பாடசாலையிலிருந்து வெளியேற்றல்

19. பிள்ளையின் உளவியக்க செயற்பாட்டிற்காக பயன்படுத்தப்படும் உடல் உறுப்புக்கள் யாவை?

- a) தலை/ கண்கள்
- b) கைகள்/ கால்கள்
- c) கால்கள் மற்றும் விரல்கள்
- d) பாதம் மற்றும் விரல் நுணிகள்

20. உளவியக்க செயற்பாடு என்பது

- a) மூளையில் ஏற்படும் செல்களின் இயக்கம்
- b) கைகளின் உதவியால் இடம்பெறும் செயல்
- c) இயக்க உறுப்புகளைத் தொழிற்படுத்தி இடம்பெறும் செயல்
- d) உளரீதியான சந்தர்ப்பங்களின் பிரகாரம் இடம்பெறும் செயல்

21. பிள்ளையின் படைப்புத் திறன்கள் விருத்திக்காக தேவைப்படுவது

- a) மூளையின் செயற்பாட்டை விருத்திசெய்ய
- b) வெளிப்புற உடல் உறுப்புக்களை ஒருங்கிணைக்க
- c) புத்தாக்கங்களை உருவாக்க
- d) பொழுதுபோக்கு மற்றும் ஓய்வுக்காக

22. முன்பள்ளி ஆசிரியர் என்றவகையில் சிறுவர்களின் சித்திரம் வரைதல் அவசியமாகுவதற்கான காரணம்,

- a) மாணவர்கள் அமைதியானவர்களாக வளருவதற்கு.
- b) ஆசிரியருக்கு இலகு கற்றல் செயற்பாடு என்பதால்.
- c) மாணவர்களின் மனப்பான்மையை விருத்திசெய்வதற்கு
- d) மாணவர்களின் கற்பனைச் சக்தியை விருத்திசெய்வதற்கு.

23. பல்முனை அறிவாற்றல் பிள்ளைகளிடம் உள்ளதெனக் கூறிய உளவியல் ஞானி

- a) ஆதர் சீ. கிளார்க்
- b) ஹோவார்ட் காட்னர்
- c) பேராசிரியர் கார்லோ பொன்சேகா
- d) பியாஜே

24. மாற்றங்களை தாங்கிக்கொள்வதற்காக பிள்ளையை தயார்படுத்துவதற்கான தேவை யாதெனில்

- a) எதிர்காலத் தேவைக்காக.
- b) சுய நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துவதற்காக.
- c) மனரீதியாக விழும்போது வெற்றிகரமாக முகம் கொடுப்பதற்காக
- d) மற்றையவர்களுக்கு உதவுவதற்காக.

25. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிலே பிள்ளைக்கு பாரம்பரியப்பண்பு மற்றும் சூழல் ஆகிய இரண்டு விடயங்கள் பாதிப்பைச் செலுத்தும் எனக் கூறிய உளவியல் ஞானி

- a) அல்பர்ட் பாண்டூரா
- b) அல்பர்ட் அயின்ஸ்டைன்
- c) பீ.எப். ஸ்கின்னர்
- d) மாரியா மொன்டசூரி

26. பிள்ளையின் மூளைக்கு கற்றல் உணர்வுகளை கொண்டு செல்வதற்காக உடலில் அமைந்துள்ள உறுப்புக்கள்?

- a) கைகள்
- b) கால்கள்
- c) கண்கள்
- d) ஐம்புலன்கள்

27. ஜீன் பியஜேயின் பிரகாரம் முன்தொழிற்பாட்டு கட்டம் ஆவது,

- a) வயது 0 – 2 வரை
- b) வயது 2 – 7 வரை
- c) வயது 7 – 12 வரை
- d) வயது 11 – 18 வரை

28. முன்பள்ளியொன்றிற்கு தேவையான ஆகக் குறைந்த பதவியணி

- a) ஒவ்வொரு 10 பிள்ளைகளுக்கும் தலா ஒரு ஆசிரியர் மற்றும் ஒரு உதிவியாளர்
- b) ஒவ்வொரு 25 பிள்ளைகளுக்கும் தலா ஒரு ஆசிரியர் மற்றும் ஒரு உதிவியாளர்
- c) ஒவ்வொரு 20 பிள்ளைகளுக்கும் தலா ஒரு ஆசிரியர் மற்றும் ஒரு உதிவியாளர்
- d) ஒவ்வொரு 30 பிள்ளைகளுக்கும் தலா ஒரு ஆசிரியர் மற்றும் ஒரு உதிவியாளர்

29. “உலகுக்குப் பொருந்தும் பிள்ளை அன்றி பிள்ளைக்குப் பொருந்தும் உலகையே உருவாக்க வேண்டும்” என்ற கருத்தை முன்வைத்தவர்

- a) மாரியா மொண்டசூரி
- b) ஜீன் ஜெக் ரூசோ
- c) ப்ரெட்ரிக் ப்ரிபெல்
- d) ஆமோஸ் கொமொனியஸ்

30. பெரிய தசைகளின் வளர்ச்சிக்கு சம்பந்தப்பட்ட செயற்பாடு அல்லாதது

- a) எறிதல்.
- b) விரல் நுணிகளால் நிற்குகொண்டிருத்தல்.
- c) பிடித்தல்.
- d) கையால் அடித்தல்.

(45 marks)

## பகுதி B

முதலாம் வினா உள்ளடங்கலாக ஒன்பது (09) வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. ஆரம்ப குழந்தைப்பருவத்தில், 3-4 வயதெல்லையிலுள்ள பிள்ளைகளுக்கு சம்பந்தப்படும் கணித பாடத்தில் “வட்டம்” என்ற கணித கோட்பாட்டை கற்பிப்பதற்காக 08 நிமிடங்களைக் கொண்ட முறையான கற்பித்தல் திட்டத்தை எழுதிக்காட்டுக.
2. ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ நிலையத்தில் கற்றல் செயற்பாடானது நெகிழ்வான நேர அட்டவணையின் படி தயாரிக்கப்பட வேண்டியதற்கான காரணம் யாது? விளக்கம் தருக.
3. முன்பள்ளியிலுள்ள பிள்ளைகளுக்காக முறையான கற்றல் சாதனங்கள் (கற்பிப்பு உதவிப்பொருட்கள்) பயன்பாட்டின் பிரயோசனங்கள் ஐந்தை (05) எழுதுக.
4. மாரியா மொண்டசூரி அவர்கள் அறிமுகப்படுத்திய முன்பள்ளி கல்வியின் அடிப்படைகள் யாவை என சுருக்கமாக எழுதுக.
5. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிலே தேர்ச்சி என்றால் என்ன? மூன்று (03) விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சுருக்கமாக விளக்குக.
6. ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ நிலையத்திலே வருடாந்த திட்டமொன்று இருப்பதன் தேவை யாது?
7. “Integrated Curriculum (ஒருங்கிணைந்த பாடவிதானம்)” என்பதை விளக்குக.
8. கல்விசார் உளவியலாளர்கள் கூறியதன்படி ஆரம்ப குழந்தைகளுக்கு அமர்ந்துகொண்டு செய்யும் பணிகளை ஆகவும் குறைவாக கொடுக்க வேண்டும். அதற்கான காரணத்தை குறிப்பிடுக.
9. ஆரம்ப குழந்தைப்பருவ நிலையத்திலிருந்தே நல்ல பழக்கங்களைப் பயிலுவதற்கு பிள்ளைகளை அனுப்புவதற்கான காரணம் யாது?
10. உளவியல் ஞானி ஜீன் பியாஜே அவர்கள் அறிமுகப்படுத்திய குழந்தை (சிறுவர்) அபிவிருத்தி கட்டங்களை எழுதுக.

(15 marks for 1st question, 05 marks for the other questions)