



ISSN 2012 - 5054

TVEC

செய்திமடல்

மே, 2025

மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு

உள் பக்கங்கள்

01

Development of the TVET Career Platform "CareerOne" in Sri Lanka

02

Outcome-Based Training: A Modern Approach to Skill Development

03

மதிர்ந்த தரேவநாபி வழிமுறையின்போக (Mature Candidate Route) மறேபார்வமைட்ட சவேயிலவுபவமுள்ள தரேவநாபிகளுக்காக NVQ மட்டம் டிஇற்குச் சமனான தகதிகளை விரதளிக்கம் டிறை

04

How will be changed in vocational training with Artificial intelligence in the future?

05

நவீன வகையில் புதப்பிக்கப்பட்ட TVEC Server Room உத்தயோகபூர்வமாக திறந்த வபைபு

மே 31,2025 வரை
வழங்கப்பட்ட
NVQ சான்றிதழ்களின்
எண்ணிக்கை
897,611

CareeroOne

தொழில் வழிகாட்டுதல் முறையை
அறிமுகப்படுத்துதல்



2025 மார்ச் 28 ஆந் திகதியன்று, கொரிய அரசாங்கத்தின் அனுசரணையுடன் இயங்குகின்ற KOICA நிறுவன நன்கொடை மூலம் சுமார் ஆறு (06) மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் நிதியொதுக்கத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்ற TVET Career Platform செயற்திட்டம் இலங்கை அரசாங்கத்திடம் உத்தியோகபூர்வமாக கையளிக்கப்பட்டது. இச்செயற்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கம் யாதெனில் தொழில் வழிகாட்டல் முறையை வலிமைப்படுத்துவதன் மூலம் இளைஞர் யுவதிகளின் வேலைவாய்ப்பின்மையை குறைப்பதற்கான அலுவல்களை மேற்கொள்வதேயாகும்.

இவ் TVET Career Platform ஆனது கல்வி, உயர் கல்வி தொழிற்கல்வி அமைச்சு, மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்புடன் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதடன் நிர்மாணம், தகவல் தொழில்நுட்பம், உற்பத்தி மற்றும் சுற்றுலா ஆகிய துறைகளிலுள்ள தொழில் வழிகாட்டல்களுடன் தொழிற்கல்வியில் உள்ள (NVQ மட்டங்கள்) மற்றும் அதற்காக விருப்பம் காட்டுகின்ற மாணவர்களை தொடர்புபடுத்துவதே இதன் குறிக்கோளாகும்.



மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு

ACTIVE TVEC REGISTERED INSTITUTES AS AT 2025-05-16

Government:	610
Private:	1027
Other:	74
Total:	1711

A 3D pie chart illustrating the ownership distribution. The chart is divided into three segments: a large red segment representing Private ownership at 60%, a blue segment representing Government ownership at 35.7%, and a small yellow segment representing Other ownership. A legend to the right of the chart identifies the colors: blue for Government, red for Private, and yellow for Other.

ACTIVE TVEC ACCREDITED COURSES AS AT 2025-05-16

Government:	2511
Private:	1030
Other:	142
Total:	3783

A 3D pie chart illustrating the ownership distribution. The largest slice, representing Government ownership, is blue and labeled with 69%. The second largest slice, representing Private ownership, is red and labeled with 27.2%. A very small yellow slice represents Other ownership. A legend to the right of the chart identifies the colors: blue for Government, red for Private, and yellow for Other.

TVEC REGISTERED INSTITUTES IN 2025 (NEW/RENEW)

	NAITA	DTET	VTA	NYSC	Private	Other	Total
NEW	0	0	0	0	60	6	66
RENEW	4	6	14	9	60	83	176

TVEC ACCREDITED COURSES IN 2025 (NEW/RENEW)

	NAITA	DTET	VTA	NYSC	Private	Other	Total
NEW	3	29	21	14	105	64	236
RENEW	13	46	114	12	80	41	306

Development of the TVET Career Platform

“CareerOne” in Sri Lanka

December 2022 – December 2026 (4 years total)

As per the signed Record of Discussion (RoD) between the Ministry of Education, the Tertiary and Vocational Education Commission, and the Korea International Cooperation Agency (KOICA) of the Republic of Korea, the TVET Career Platform Project in Sri Lanka has successfully developed the “CareerOne” platform. This online platform is now ready for use by TVET trainees, Career Guidance Officers, and industry companies.

KOICA’s “CareerOne” is an ICT-based platform designed to provide essential tools for trainees to navigate their career paths effectively. It offers:

- Access to job vacancies
- Comprehensive job and company information
- Tailored employment support

The primary objective of www.careerone.gov.lk is to deliver high-quality career guidance to trainees with advanced vocational skills across Sri Lanka. The key phases of development include:

- Enhancing the competencies of career development policy planners, career guidance officers, and IT administrators
- Promoting awareness and improving career development guidance content
- Ensuring performance and quality management of the platform
- Establishing and supporting the operation of the career development platform through master planning, system development, and infrastructure enhancement



The “CareerOne” platform is now fully operational, complemented by:

- Capacity-building programs for Career Guidance Officers
- Distribution of laptops to 70 Career Guidance Centers
- Server facility upgrades and continuous information updates

The official handover ceremony of the TVET Career Platform was held on March 28, 2025, with the participation of Secretary to the Ministry of Education, Country Director, KOICA, Director General, TVEC, Project Manager, UBION and distinguish Guests.



Key Function



Manjula Vidanapathirana - Director
 Industrial Liaison Division
 Tertiary and Vocational Education Commission

Outcome-Based Training: A Modern Approach to Skill Development

Introduction

Outcome-Based Training (OBT) is an educational and training approach focused on achieving specific, measurable results. Unlike traditional training methods that emphasize input-based learning (such as hours of instruction or course completion), OBT is centered around learners demonstrating competency in real-world tasks. This model is widely used in corporate training, professional development, and education sectors to ensure that learning translates into tangible skills and job performance.

Key Principles of Outcome-Based Training

Clearly Defined Outcomes: Every training module starts with specific, measurable, and achievable learning outcomes. These outcomes define what learners should be able to do upon completing the training.

Learner-Centered Approach: The training process is designed to accommodate various learning styles, ensuring that learners can grasp concepts effectively and apply them in practical scenarios.

Competency-Based Evaluation: Assessment in OBT is performance-based, requiring learners to demonstrate their skills and knowledge through real-world applications rather than traditional exams.

Continuous Feedback & Improvement: Trainers and learners engage in continuous feedback loops, allowing for adjustments to the training process to enhance learning effectiveness.

Alignment with Organizational Goals: Training programs are tailored to align with the strategic objectives of an organization, ensuring that employees develop skills that directly impact business success.

Benefits of Outcome-Based Training

1. Improved Performance and Productivity

OBT ensures that employees and learners acquire skills that directly impact their job roles, leading to increased efficiency and effectiveness.

2. Personalized Learning Experience

Because OBT focuses on measurable outcomes, it allows for a more customized training experience, catering to individual learning needs.

3. Higher Retention Rates

Active learning techniques and real-world applications help learners retain knowledge and skills better than traditional lecture-based methods.

4. Greater Accountability

With clear objectives and competency-based evaluations, both trainers and learners are held accountable for achieving training goals.

5. Better ROI for Organizations

By aligning training outcomes with business goals, organizations ensure that their investment in training yields tangible improvements in employee performance and business results.



Implementing Outcome-Based Training

To effectively implement OBT, organizations should follow these key steps:

Define Learning Outcomes – Clearly outline the knowledge, skills, and competencies required.

Develop Training Content & Methods – Design training materials that support hands-on, experiential learning.

Implement Assessment Strategies – Use practical assessments like case studies, simulations, and real-world projects.

Provide Continuous Support & Feedback – Offer mentoring, coaching, and regular feedback to learners.

Evaluate and Improve – Continuously measure the effectiveness of training and make necessary improvements.

Outcome-Based Training is a powerful approach that ensures learning translates into measurable skills and improved job performance. By focusing on defined outcomes, competency-based assessments, and continuous feedback, organizations and educators can create impactful training programs that drive real-world success. As industries continue to evolve, OBT remains a crucial strategy in equipping learners with the skills necessary to thrive in dynamic environments.



Indika Sampath - Assistant Director
Information System Division
Tertiary and Vocational Education
Commission

New Chairman Assumes Duties at TVEC



The Tertiary and Vocational Education Commission (TVEC) welcomes its newly appointed Chairman, Prof. G. L. Dharmasri Wickramasinghe, who officially assumed duties on 5th February 2025.

Prof. Wickramasinghe is a distinguished academic and currently serves as a Professor in the Department of Textile & Apparel Engineering, Faculty of Engineering, University of Moratuwa. With his extensive expertise in the field, his leadership is expected to further strengthen Sri Lanka's technical and vocational education sector.

முதிர்ந்த தேர்வுநாடி முறையினூடாக NVQ மட்டம் 05 இற்குச் சமனான தகுதிகளை விருதளித்தல் (Mature Candidate Route)

(Awarding of NVQ Level 5 Equivalent Qualifications through the Mature Candidate Route.)

1. முதிர்ந்த தேர்வுநாடி வழிமுறையினூடாக மேற்பார்வை மட்டத்தில் தொழில் அனுபவமுள்ள தேர்வுநாடிகளுக்கு NVQ மட்டம் இற்குச் சமனான தகுதியை வழங்குவதற்கான செயல்முறை என்ன? வழங்குவதற்கான செயல்முறை என்ன ?

நீங்கள் ஈடுபட்டுள்ள தொழிலில் உங்கள் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் தேசிய தொழிற்சிறன் தகுதி (NVQ) மட்டம் 5 ஐப் பெறுவதற்கு, தயவுசெய்து NVQ சுற்றறிக்கைகள் 01/2021 (தொழில்துறை ஊழியர்களுக்கு) மற்றும் 02/2022 (கற்பித்தல் அல்லது பயிற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களுக்கு) ஐப் பார்க்கவும். இது உங்களுக்காக செயல்படுத்தப்படும் NVQ தகுதிகளை வழங்கும் ஒரு முறைமையாகும்

2. இத்தகுதி யாருக்காக வழங்கப்படுகிறது?

■ நீங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட தொழிலுக்கான தொழிற்கல்வ/ தொழிற்பயிற்சியை பயிற்சி நிறுவனமொன்றில் பெற்றிருத்தல் அல்லது அவ்வாறு பெற்றுக்கொள்ளாதிருத்தல்

■ தொழிலுக்குரிய மேற்பார்வை மட்டத்திலுள்ள (Supervisory Level) பதவியொன்றில் கடமை புரிதல்

■ இத்தகுதியை பெற்றுக்கொள்வதற்காக விண்ணப்பிக்கும் போது 35 வயதிற்கு குறையாதிருத்தல்

நீங்கள் மேற்குறிப்பிட்ட அடிப்படைத் தகுதிகளைப் பூர்த்தி செய்தால், TVEC நிறுவனத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பின்வரும் முறைகளில் ஏதேனும் ஒரு வழிமுறையினூடாக விண்ணப்பிக்கலாம்.

1. தொழில்துறை ஊழியர்களுக்கு (Industry Workers)

வழிமுறை 1 (Route 01)	*உங்கள் தொழிலுக்கு பொருத்தமான NVQ மட்டம் 4 சான்றிதழ் அல்லது NCT அல்லது NCIT சான்றிதழைப் பெற்றிருத்தல் மற்றும் *சம்பந்தப்பட்ட தொழிலில் குறைந்தபட்சம் 3 வருடமேற்பார்வைமட்ட அனுபவத்துடன் மொத்தம் 10 வருட தொழில் அனுபவம் பெற்றிருத்தல்
வழிமுறை 2 (Route 02)	*உங்கள் தொழில் தொடர்பான TVEC நிறுவனத்தால் அங்ககரிக்கப்பட்ட டிப்ளோமா சான்றிதழ் (6 மாதங்களுக்கும் மேலான காலம்) பெற்றிருத்தல் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட தொழிலில் குறைந்தபட்சம் 3 வருட மேற்பார்வை மட்ட அனுபவத்துடன் மொத்தம் 10 வருட தொழில் அனுபவம் பெற்றிருத்தல்
வழிமுறை 3 (Route 03)	*உங்கள் தொழில் தொடர்பான TVEC நிறுவனத்தால் அங்ககரிக்கப்பட்ட சான்றிதழ் பாடநெறியை (6 மாதங்களுக்கும் மேலான காலம்) பூர்த்தி செய்திருத்தல் மற்றும் *சம்பந்தப்பட்ட தொழிலில் குறைந்தபட்சம் 3 வருட மேற்பார்வை மட்ட அனுபவத்துடன் மொத்தம் 12 வருட தொழில் அனுபவம் பெற்றிருத்தல்

வழிமுறை04 (Route 04)	*சம்பந்தப்பட்ட தொழிலில் குறைந்தது 3 வருட மேற்பார்வை மட்ட அனுபவத்துடன் மொத்தம் 15 வருட தொழில் அனுபவம் பெற்றிருத்தல்
-------------------------	--

வழிமுறை04 (Route 04)	*அரச அல்லது தனியார் கல்வி நிறுவனத்தில் TVET பாடநெறி கற்பித்தலில்/ பயிற்றுவித்தலில் குறைந்தபட்சம் 15 ஆண்டுகள் பணி அனுபவம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
-------------------------	--

2. கற்பித்தல் அல்லது பயிற்சி செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ளவர்கள் (Academic Workers)

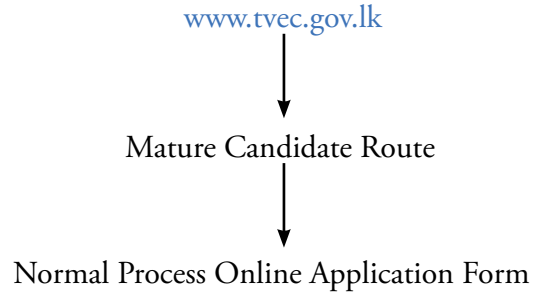
வழிமுறை01 (Route 01)	*உங்கள் தொழிலுக்கு பொருத்தமான NVQ மட்டம் 4 சான்றிதழ் அல்லது ஊவு அல்லது NCIT சான்றிதழைப் பெற்றிருத்தல் மற்றும் *அரச ட்சம் 7 வருட TVET பாடநெறி கற்பித்தல்/ பயிற்றுவித்தல் அனுபவத்துடன் மொத்தம் 10 ஆண்டுகள் பணி அனுபவம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
வழிமுறை02 (Route 02)	*நங்கள் தொழில் தொடர்பான TVEC நிறுவனத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட டிப்ளோமா சான்றிதழ் (6 மாதங்களுக்கும் மேலான காலம்) பெற்றிருத்தல் மற்றும் *அரச அல்லது தனியார் கல்வி நிறுவனத்தில் குறைந்தபட்சம் 7 வருட TVEC பாடநெறி கற்பித்தல்/ பயிற்றுவித்தல் அனுபவத்துடன் மொத்தம் 10 ஆண்டுகள் பணி அனுபவம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
வழிமுறை03 (Route 03)	■ உங்கள் தொழில் தொடர்பான TVEC நிறுவனத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சான்றிதழ் பாடநெறியை (6 மாதங்களுக்கும் மேலான காலம்) பூர்த்தி செய்திருத்தல் மற்றும் ■ அரச அல்லது தனியார் கல்வி நிறுவனத்தில் குறைந்தபட்சம் 7 வருட TVET பாடநெறி கற்பித்தல்/ பயிற்றுவித்தல் அனுபவத்துடன் மொத்தம் 12 ஆண்டுகள் பணி அனுபவம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

3. இதற்காக எவ்வாறு விண்ணப்பிக்க வேண்டும்?

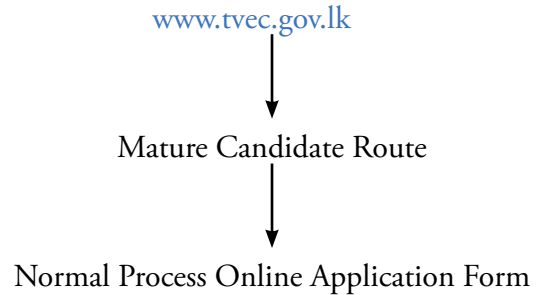
வழிமுறை மூன்றாம் நிலைக்கல்வி, தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு இணைய தளத்திலுள்ள (www.tvec.gov.lk) Mature Candidate Route இணைய பக்கத்தை பார்வையிடவும்.

விண்ணப்பிப்பதற்காக TVEC உங்களுக்கு இரண்டு (02) முறைகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது

சாதாரண முறை
(Normal Process)



விரைவான முறை
The Expeditions (Speedy) Process



How will be changed in vocational training with Artificial intelligence in the future?

In recent years, vocational training has gained significant attention in Sri Lanka, with a growing focus on incorporating AI technology to enhance the skills and employability of young professionals. Here are some trends and developments in vocational training with AI technology in Sri Lanka:

1. AI-powered vocational training platforms:

Several ed-tech startups in Sri Lanka have launched AI-powered platforms that provide personalized learning experiences, assessment, and feedback to vocational training students. These platforms use machine learning algorithms to analyze student performance, identify knowledge gaps, and recommend customized learning paths.

2. Digital Skills Training: With the increasing demand for digital skills, vocational training institutions in Sri Lanka are now offering courses on AI, data science, cybersecurity, and cloud computing. These courses are designed to equip students with the skills needed to work in industries such as fintech, e-commerce, and healthcare.

3. Industry-Led Training: Many vocational training programs in Sri Lanka are now industry-led, with companies partnering with training institutions to provide practical training and mentorship to students. This approach ensures that students gain hands-on experience and are equipped with industry-specific skills.

4. Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR) Training: Some vocational training institutions in Sri Lanka are incorporating VR and AR technology into their programs to provide immersive and interactive learning experiences. This helps students develop practical skills in a simulated environment before moving on to real-world projects.

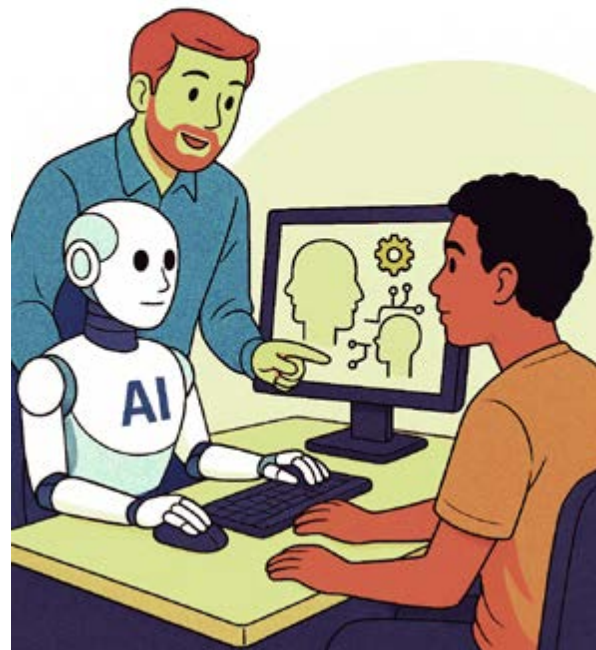
5. Data Analytics: The use of data analytics is becoming increasingly popular in vocational

training in Sri Lanka. Trainers use data analytics to track student progress, identify areas of improvement, and develop targeted interventions to enhance student outcomes.

6. Robotics and Automation: As automation becomes more prevalent in industries, vocational training institutions in Sri Lanka are now offering courses on robotics and automation. This helps students develop skills in areas such as programming, robotics engineering, and automation.

7. Government Support: The government of Sri Lanka has recognized the importance of vocational training and has taken steps to promote it through initiatives such as the “Skills for Competitiveness” program. This program aims to improve the skills of Sri Lankan workers by providing them with training in areas such as IT, manufacturing, and services.

HOW WILL VOCATIONAL TRAINING CHANGE WITH Artificial Intelligence IN THE FUTURE?



Some examples of organizations that are at the forefront of AI-powered vocational training in Sri Lanka include:

1. The Institute of Technology (IT) at the University of Moratuwa, which offers a Bachelor's degree in Computer Science with a focus on AI and Data Science.
2. The University of Colombo School of Computing , which offers a Master's degree in Artificial Intelligence and Machine Learning.
3. The Colombo Institute of Research and Technology , which provides vocational training programs in areas such as software development, data analytics, and cyber security.
4. The Software Technology Parks of Sri Lanka , which provides training programs in software development and IT-related fields.

Overall, the trend towards AI-powered vocational training is expected to continue in Sri Lanka, with a focus on developing skills that are relevant to the industry needs of the future.



Saman Wickramasinghe

Assistant Director (Planning & Research)

Tertiary and Vocational Education Commission

ஆசிரியர் குழு

திரு.எம்.யு. - கனேபொல பணிப்பாளர் (தகவல் முறைமைகள்)
திரு. இந்திகசம்பத்- உதவி இயக்குனர்(தகவல் முறைமைகள்)
திரு. சமன் விக்ரிமசிங்க உதவி இயக்குனர்(தகவல் முறைமைகள்)
கணினி வரைகலை மற்றும் பக்க தளவமைப்பு -விமர்ஷி ரம்மாவடு(தகவல் தெழில்நுட்ப உதவியாலர்) வீ.ஷீமன் (பயிற்சி), பாத்திமா சுமைய்யா (பயிற்சி)